|  |  |
| --- | --- |
| Logo DSDEN 77 _ mai 2012  Inspection de  l’Education nationale  de CHAUMES-EN-BRIE | **PPRE : PROGRAMME PERSONNALISE**  **de REUSSITE EDUCATIVE**Année scolaire 20.. – 20.. **PPRE de classe  N°….. PPRE de continuité** |
| ***Textes de référence :***  ***Code de l’éducation L 311-3-1***  *« À tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu’il apparaît qu’un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences indispensables à la fin d’un cycle, le directeur d’école ou le chef d’établissement propose aux parents ou au responsable légal de l’élève de mettre conjointement en place un programme personnalisé de réussite éducative. »*  ***Décret du 18/11/2014 Suivi et accompagnement pédagogique des élèves***  Le PPRE est proposé à tous les élèves qui risquent de ne pas maîtriser le socle commun. Il peut intervenir à n'importe quel moment de la scolarité obligatoire en fonction des besoins de chaque élève. Il est **temporaire** : sa durée varie en fonction des difficultés scolaires rencontrées par l'élève et de ses progrès.  Il se concentre prioritairement sur le **français et** les **mathématiques.** Il fixe **des objectifs précis en nombre réduit**. Il prévient l'aggravation des difficultés ou permet à l'élève de surmonter les obstacles à la poursuite de ses apprentissages.  Au terme du PPRE, le conseil de cycle dresse **un bilan** pour décider :   * sa poursuite, * son interruption, * la révision de ses objectifs, * l'introduction de nouvelles actions. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ecole*** | ***Classe - Cycle*** | ***Nom de l’enseignant*** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nom de l’élève*** | ***Prénom de l’élève*** | ***Date de naissance*** |
|  |  |  |

1. CURSUS DE L’ÉLÈVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aides pédagogiques antérieures** | | | |
|  | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 |
| P.P.R.E. |  |  |  |
| APC |  |  |  |
| Stage de réussite |  |  |  |
| RASED |  |  |  |
| Autres |  |  |  |

Remarques particulières (P.A.I. – Suivi extérieur- maintien éventuel (avant 2014))

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

Mise en œuvre du Programme Personnalisé de réussite éducative

1. **CONSTATS**

Au regard du socle commun de connaissances de compétences et de culture:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Réussites (ce qu’il sait déjà) susceptibles d’être un appui** | **Besoins repérés (ce qu’il lui reste à apprendre) qui justifient le P.P.R.E.** |
| **Connaissances capacités et attitudes** |  |  |

Résultats aux évaluations nationales **CP.** Année : …………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture**  **Conscience phonologique** | **Lecture**  **identifier les mots :** | **Lecture**  **Identifier les mots :**  **Représentation syllabique** | **Lecture**  **Mots d'usage fréquent et fluidité** | **Comprendre un texte** | **Ecriture**  **Copie** | **Production de mots ou phrases** | **Etude de la langue grammaire –orthographe vocabulaire** | **Score global français** | **Lire des nombres** | **Dénombrer** | **Résolution de problèmes** | **Score global mathématiques** |
| Septembre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Résultats aux évaluations nationales **CE1**. Année :…………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lecture**  **Conscience phonologique** | **Lecture**  **Identification de mots** | **Lecture**  **Fluence** | **Lecture**  **Compréhension** | **Écriture**  **Copier** | **Écriture**  **Ecrire sous la dictée** | **Écriture**  **Produire un texte**  **de manière autonome** | **Score général** | **Dénombrer** | **Résolution de problèmes** | **Score global mathématiques** |
| Septembre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mai- Juin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Résultats aux évaluations CE2- CM1 Année :…………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Grammaire** | **Orthographe** | **Lecture**  **Fluence** | **Lecture**  **Compréhension** | **Vocabulaire** | **Produire un texte** | **Score général** | **Numération** | **Mesures** | **Résolution de problèmes** | **Géométrie** | **Score global mathématiques** |
| Septembre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mai-juin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ENTRETIEN AVEC L’ELEVE LE ……………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| Ce que je réussis bien / Ce que j’aime faire : | Ce qui reste difficile pour moi : |
| Ce que je souhaiterais réussir : | |
| **Mon défi pour progresser** *(proposition(s) construite(s) conjointement élève-enseignant).* | |

1. **MISE EN ŒUVRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Attendus de fin de cycle (2 maximum):** | **Objectifs (2 au maximum) qui puissent être atteints en 6 semaines. *A la fin de la période, l’élève saura :*** |
| **Durée du PPRE (6 semaines environ) - Période  du …………… au …………………** | |

1. **MODALITÉS D’AIDE ET DISPOSITIFS Á METTRE EN PLACE :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type d’aide(s)** | **Aide(s) retenue(s)**  (Cocher) | **Détails des aides**  (possibilité d’élaborer un emploi du temps lisible par tous en annexe) |
| **Dans la classe** | **x** |  |
| **Au sein du cycle** |  |  |
| **Activités pédagogiques complémentaires** |  |  |
| **RASED**  **dont psychologue scolaire** |  |  |
| **Stage de réussite** |  |  |
| **Famille** |  |  |
| **Partenaires** |  |  |

|  |
| --- |
| Conclusions de la réunion de l’équipe éducative éventuelle : |

**Programme élaboré le : …………………………….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’élève** | **Les parents** | **Le directeur** | **L’enseignant**  **de la classe** | **Autre (RASED, services de soins, intervenants extérieurs…)** |

**Bilan réalisé le : ………………………………………..**

|  |
| --- |
| **Bilan et perspectives** |
| **L’enseignant :**  **L’élève :**  **La famille :** |

**ANNEXE**

**Emploi du temps de l’enfant**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **Vendredi** | **Samedi** |
| **Matin** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Midi** |  |  |  |  |  |  |
| **Après-midi** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Début de soirée** |  |  |  |  |  |  |