Guide pour l'enseignant

Etude de la langue

Exercices	Compétences travaillées
1	Construire et compléter des familles de mots à partir d'un radical.
2	Distinguer les principaux homophones grammaticaux.
3	Connaître et appliquer les règles de l'accord dans le GN et entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.
4	Identifier le sujet et le verbe dans une phrase. Déterminer l'infinitif d'un verbe.
5	Avoir mémorisé les formes verbales les plus fréquentes au présent, à l'imparfait et au futur.
6	Transposer un court texte à la troisième personne du pluriel.

Orthographe

1- Dicter le texte ci-dessous :

Ce matin, Louise est au zoo avec ses parents. Les éléphants attrapent les fruits avec leur trompe. Pendant ce temps-là, les lions se reposent tranquillement dans l'herbe. Les otaries et les phoques jouent à éclabousser les visiteurs. Tout se passe bien quand soudain des singes cherchent à prendre la glace de Louise !

2- Corriger les mots en suivant le code couleur.

Lexique	14 mots (1 point par mot correctement orthographié)	/10
Grammatical	8 accords directs (1 point par accord réussi)	/5
Conjugaison	6 verbes conjugués (1 point par accord réussi)	/5

Fluence en lecture

"LE GÉANT EGOÏSTE"

	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	6e
Moyenne/écart type	62/24	85/24	103/30	109/29	135/35
Score faible (p15)	**42**	**57**	**71**	**91**	**102**
Score très faible (p5)	**24**	**48**	**58**	**74**	**77**

La fluence en lecture est jugée comme **déficitaire** **si le score est inférieur ou égal aux valeurs percentile 5** correspondant à la classe d'âge. L'élève sera considérée comme **en retard si son score est inférieur ou égal aux valeurs percentile 15 .**

Compréhension en lecture

Compétences travaillées :

- Lire et comprendre un court texte en répondant à des questions.
- Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.

Écriture

Compétence travaillée :

- Rédiger un court texte en veillant à la cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.

Mathématiques

Exercices	Compétences travaillées	Consignes
1	Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres.	101 000 – 59 082 – 822 593 - 999 999 - 87 875 – 40 055
2	Comparer et ranger des nombres entiers dans l'ordre croissant.	/
3	Encadrer des nombres entiers à l'unité.	/
4	Comparer des nombres entiers en utilisant les signes > ou <.	/
5	Calculer en colonne avec des nombres entiers (Les quatre opérations).	/
6	Lire l'heure sur une horloge à aiguilles.	/
7	Résoudre des problèmes conduisant à utiliser la division et la multiplication.	/
8	Compléter une figure par symétrie axiale.	/
9	Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact.	**Additions** : 80 + 21 50 + 12 30 + 55 70 + 47 **Multiplications** : 6 x … = 42 8 x … = 40 7x3 4x9 **Soustractions** : 70 – 40 50 – 16 36 – 10 86 - 22