**FICHE 1 DE SUIVI D’UN GROUPE**

**ECOLE : CLASSE de M. NOM DU BEESAN ou MNS JOUR : M/AM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Noms Prénoms** | **Niveau 1** | | | | **Niveau 2** | | | | **Niveau 3** | | | | **Niveau 4** | | | | | | **Test départemental fin cycle 2** |
| Je descends dans l’eau et je garde un contact avec le bord | Je me déplace le long du mur ou d’une ligne d’eau10m sans appui plantaire | J’immerge entièrement ma tête sous l’eau | Je fais une étoile ventrale avec de l’aide (en tenant le bord ou avec 2 frites). | J’entre dans l’eau par les pieds avec une frite ou sans matériel mais avec aide | Se déplacer 5m d’eau sans se tenir | Attraper un objet à plus de 1m de profondeur | Faire la boule en surface | J’entre dans l’eau par les pieds avec une frite | Se déplacer 10mg sans se tenir sur le dos ou sur le ventre | Attraper un objet à plus de 1,50m avec aide (perche, échelle…) | Faire la bouteille (flottaison verticale) | Je saute dans l’eau par les pieds sans matériel | | Se déplacer sur une douzaine de mètres (« petit chien ») sans se tenir | Se déplacer 10 mètres sur le dos | Toucher le fond à 2m15 avec aide (perche, échelle…) | Se laisser remonter à la surface sans agir dans différentes positions |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

Pour des classes à différents niveaux, souligner les élèves de CE2 ou de CM2 qui devront être évalués sur le test départemental de fin de cycle 2 et le parcours de l’ASSN. Mettre une X dans la case lorsque le niveau est atteint.

**FICHE 2 DE SUIVI D’UN GROUPE**

**ECOLE : CLASSE de M. NOM DU BEESAN ou MNS JOUR : M/AM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Noms Prénoms** | **Niveau 5** | | | | | **ASSN** | **Niveau6** | **Niveau 7** | | | | |
| Entrer dans l’eau | | Se déplacer 12,5 mètres sur le ventre, en soufflant dans l’eau et 12,5 mètres sur le dos sans matériel | Franchir en immersion complète un obstacle sur une distance de 1,5 mètres | Je fais l’étoile 15’’sur le ventre et le dos sans matériel | Enchainer le parcours | Natation sportive  Temps au : | | | Sauvetage | Natation synchronisée |
| par les pieds, corps aligné (chandelle) | en boule arrière | 25 m dos | 25m crawl | 25m brasse | Parcours avec mannequin | Réaliser une production collective |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Pour des classes à différents niveaux, souligner les élèves de CE2 ou de CM2 qui devront être évalués sur le test départemental de fin de cycle 2 et le parcours de l’ASSN. Mettre une X dans la case lorsque le niveau est atteint